

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	プラスアップ習志野教室		
○保護者評価実施期間	2024年 4月 1日 ～ 2025年 3月 31日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	49名	(回答者数) 32名
○従業者評価実施期間	2024年 4月 1日 ～ 2025年 3月 31日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7名	(回答者数) 7名
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 28日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	写真毎回貼っていて活動の様子やご報告はありがたい。	活動の写真を撮って連絡帳に貼っている 貼れない日は「写真は次回」とお伝えしている。 写真は身体を動かしている姿や笑顔の写真を貼るようにしている。	見守りながら自分の事は自分でやる。促しや、自立に繋げていく声掛けをしていく。 ポイント制でモチベーションを上げていく。責任感、信頼感、自信に繋がっている。(準備運動、司会や用具の出し入れ、送迎発表など)
2	発散出来る場面を作ってくれている。 楽しんで通所している。	小集団でのプログラム活動を行っている。 静と動のプログラムで工夫している。 基本は楽しく体を動かせるもの。運動は無理なくできるもの。 ゲーム感覚の運動も多く取り入れている。	自信をつけてもらえるように声掛けの工夫で盛り上げる
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	階段のみの為、バリアフリーとは言い難い。	階段で急いで行こうとする子がいる。 下に視線が向いていない子がいる。	支援員が必ず先頭に一人はいて階段を降りるベースを作る。 階段をしっかりと見るよう声掛けしながら降りる。
2	避難訓練などやっているのかよく分からない。 スペースが十分に確保されているのか見に行った事がないから分からない。	教室の環境や活動が上手く伝わりきれていない事もある。	おたよりに掲載。(避難訓練や教室の様子等)
3			